

Looqin – Stappenplan Groepsbespreking

Je gaat met elkaar de groep doornemen. Zorg ervoor dat de screening welbevinden & betrokkenheid in ieder geval door de mentoren is ingevuld (fase 1).

Stap 1: Evaluatie vorige periode

Wanneer dit de eerste keer is dat je de screening invult, kun je deze stap overslaan. Je kijkt met elkaar terug op de afgelopen periode.

- Is het groepsbeeld verbeterd?
- Zijn er interventies die daartoe hebben bijgedragen?
- Welke interventies kunnen we evalueren, en welke kunnen we behouden voor de komende periode?

Stap 2: Groepsbespreking invullen

Nadat je voor jouw kinderen een algemeen beeld hebt ingevuld, ga je met collega's de bijzonderheden eruit halen.

- Ga met de collega's van de groep bij elkaar zitten. Eén collega zet het Groepsoverzicht open (Mijn Groepen > Groepsoverzicht). Een andere collega zet de screening w&b fase 2 voor de groep open. Je kunt het groepsoverzicht ook uitgeprint bij de hand houden¹.
- Zijn er kinderen die op een bepaalde dag een hoger/lager welbevinden of betrokkenheid laten zien?
- Welke kinderen vallen op?
- Zijn er kinderen buiten jouw mentorkinderen die je een andere score zou hebben gegeven?

Stap 3: Acties voor de komende periode

Bedenk met elkaar hoe je het welbevinden & de betrokkenheid kunt verbeteren.

- Spreek met elkaar af wat je op de groep kunt doen om aan welbevinden en/of betrokkenheid te werken.
- Kijk eens of er interventies zijn die bij jullie groep passen.

¹ De screening w&b fase 2 is een gezamenlijk formulier waar je met collega's tegelijk in kunt werken. Let op dat je elkaars scores niet overschrijft. Je hoeft deze fase niet af te ronden, dat gebeurt vanzelf als de screening helemaal klaar is.

Handreiking voor een Pedagogisch Coach

Acties vanuit een pedagogisch coach om te werken aan de pedagogische kwaliteit van de kinderopvang.

Vooraf aan een screening kun je je collega's attenderen op de komende screening: 'Let de komende weken goed op welbevinden en betrokkenheid; scan je mentorkinderen en andere kinderen in de groep regelmatig op signalen van welbevinden en betrokkenheid.', 'Hoe gaat het tijdens overdrachtsmomenten?', 'Vrij spel of begeleid spel?'. Deze vragen kunnen de pm'ers helpen om straks de screening vlot in te vullen, begeleid door waardevolle toelichtingen.

Tijdens de screeningsronde kun je als pedagogisch coach meekijken in het 'beheer' onder 'actieve screenings', om te bekijken of het bij alle collega's lukt om de screening in te vullen. Stimuleer collega's om met elkaar in gesprek te gaan en samen de screenings af te ronden.

Wanneer jullie zover zijn, wordt de groep besproken. Je kunt hiervoor resultaten bekijken via Mijn Groepen (Overzicht, en Groepsoverzicht). Kijk eerst terug naar de vorige periode, wat hebben jullie toen geleerd/vastgesteld met elkaar? Hoe ziet het groepsbeeld er nu uit? Welke interventies kunnen we inzetten om samen te werken aan meer welbevinden en betrokkenheid? Welke kinderen moeten we goed in de gaten blijven houden? Wat heb je de afgelopen periode gezien dat werkt op de groep of bij een specifiek kind?

Wanneer de screening ontwikkelingsdomeinen wordt ingevuld raden we aan om ook hier aandacht aan te besteden. Voor inspiratie over dit onderwerp verwijzen we graag naar het blogartikel van 'Grip op competenties' <https://looqin.com/project/grip-op-competenties-jonge-kind/>. De screening ontwikkeling wordt door de mentor afgenomen, in deze screening zit geen 'tweede oog' verwerkt zoals in de screening w&b. Mede daarom is het goed dat je hierover met elkaar of met de pedagogisch coach in gesprek blijft. Om het kijken met de competentiegerichte bril te oefenen, kan het helpen om één of meerdere kinderen samen te bespreken tijdens een groepsbespreking. Welke domeinen waren makkelijk in te vullen? Welke notities heb je toegevoegd om je score te onderbouwen? Welke aanvullingen kunnen collega's hierop geven? Probeer hierin het concrete spel of gedrag van kinderen te verwoorden. Probeer kinderen uit verschillende leeftijden aan bod te laten komen zodat vraagtekens tijdig kunnen worden signaleerd.

Tips:

- Gebruik de locatierapportage om overzicht te houden (te raadplegen vanuit het 'beheer')
- Gebruik de groepsoverzichten voor een snel beeld van de groep
- Houd de groepsbespreking vooral praktisch: Wat hebben we gezien? Wat gaan we aanpakken? Wat hebben we daarvoor nodig?
- Houd het aantal actieve interventies beperkt